Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Культурно-образовательный центр «Глобальный мир»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора АНО ДПО
«Культурно-образовательный центр
«Глобальный мир»
от 22 марта 2017г. № 06

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в АНО ДПО «Культурно-образовательный центр «Глобальный мир»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в АНО ДПО «Культурно-образовательный центр «Глобальный мир» (далее – Центр).
1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставом Центра.
1.3. Освоение образовательных программ дополнительного образования сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией (контроль) обучающихся.
1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются Центром самостоятельно.
1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ. Контроль носит обучающий характер.
1.6. Текущий контроль успеваемости позволяет отслеживать качество знаний, умений и навыков обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при промежуточной аттестации.
1.7. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- оценка качества освоения образовательных программ;
- установление степени владения навыками и умениями;
- выявление возможного отставания, индивидуальных проблем в усвоении материала;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- повышение эффективности обратной связи между преподавателями и обучающимися.

1.8. Целью промежуточной и итоговой аттестации является:

- оценка динамики формирования умений и навыков у обучающихся.
- оценка уровня и качества освоения обучающимся образовательной программы;

1.9. Форма промежуточной и итоговой аттестации определяется особенностями метода обучения и учебного плана образовательной программы.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем программам дополнительного образования в соответствии с учебными планами. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения преподавателем самостоятельно.

2.2. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой образовательной программе разрабатываются Центром самостоятельно.

2.3. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из специфики метода обучения и образовательной программы, методической целесообразности. Различные формы контроля дают возможность преподавателю получить регулярную обратную связь о протекании процесса освоения образовательной программы обучающимися. Текущий контроль осуществляется в ходе всех видов аудиторной работы обучающихся, выполнения письменных домашних работ, творческих заданий, тестирования по отдельным темам и разделам образовательной программы, ролевых игр, круглых столов, групповых дискуссий и других контрольных мероприятий.

2.5. На вступительной беседе или первом занятии преподаватель информирует обучающихся о формах и видах контроля за их успеваемостью.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени.

3.2. Промежуточный контроль включает в себя оценку достижения планируемых результатов по соответствующей образовательной программе.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации (контроля) определяются спецификой метода обучения и образовательной программой: анкетирование, тестирование, зачет, авторские творческие задания для проверки уровня сформированности планируемых умений и т.п.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим курс обучения по образовательной программе.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом требований к программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых и детей и указываются в программах.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом обучения по программам дополнительного образования.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы. Содержание итоговой аттестации определяется учебным планом программы обучения.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. К прохождению итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие финансовой задолженности.

4.3. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется аттестационными комиссиями, которые формируются согласно приказу директора Центра.

4.4. Итоговая аттестация может проходить в устной и письменной форме, а также в форме тестирования.

4.4. По результатам итоговой аттестации обучающихся решается вопрос о выдаче документа об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы установленного Центром образца/ документа о квалификации (в соответствии в программой обучения).

4.5. Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.